

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ на учебный год 2023-2024 для детей 5-7 лет

№ п/п	Тема занятия	Задачи	Содержание
Сентябрь			
1	Теремок –холодок	Развитие координации движений. Развивать общую и мелкую моторику. Развивать произвольную переключаемость органов артикуляционного аппарата. Развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Развитие слухового внимания;	Чистоговорка, игра на внимание «Птицы», логопедическая гимнастика, песня с движением «В лесу родилась елочка», фонопедическое упр., упр. На развитие воображения «Дорожка», двигат. Упр. « Ты шагай», пальчиковая игра «Снеговик», «Вальс-шутка», ритмическое упр. «Мороз», хороводная игра «Лавата», повторение упр. из предыдущих занятий.
2	Путешествие язычка	Развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом; Выучить с детьми комплексы оздоровительных упражнений. Развивать у детей умение согласовывать движения с ритмичным проговариванием текста. Развивать произвольную переключаемость органов артикуляционного аппарата.	Закрепление знаний по теме «Грибы», «Сказка про язычок», танец «Хоровод дружбы», фонопедические упражнения, чистоговорка «с-с'»,двиг.упр. «Электричка», мимич.упр. «Пассажиры», повторение упр. логопедическая гимнастика.
3	Что такое семья	Коррекционно – обучающие - способствовать расширению и активизации словаря по теме, закрепить знания детей о семье. Коррекционно - развивающие - способствовать развитию мимических и артикуляционных движений, нормализация мышечного тонуса, речевого слуха. Воспитательные - развивать чувство ритма, способности ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность.	Упражнение «Что такое семья?»,ритмическая разминка, Пальчиковая гимнастика «Семья»,Упражнение «зеркало», подвижная игра «Мамины помощники», Танец»Семейный», чистоговорки,релаксация
4	Яблоко	Развивать слуховое внимание. Учить дифференцировать быстрый и медленный темп.	Активизация словаря по теме «Фрукты». Закрепление артикуляции звука [т] в фонематических упражнениях. Упражнение «Полёт»,игра «Волнушка»,

		Развивать навыки двигательных импровизаций под текст. Развивать мимику детей и пантомимику. Воспитывать правильное речевое дыхание.	чистоговорка «т», логопедическая гимнастика, повторение упр.
Октябрь			
1	Спор овощей	Формировать навыки выразительных и ритмичных танцевальных движений. Развивать речевое и физиологическое дыхание детей в дыхательных упражнениях. Выучить с детьми комплексы оздоровительных упражнений.	Фонопедическое упр. «Осень», хоровод игра «Здравствуй ,осень!», комплекс ОРУ «На огороде», Чистоговорка, логопедическая гимнастика, повторение упр .из предыдущих занятий.
2	В гостях у лесного гнома	Развивать силу и модуляцию голоса, слуховое внимание, темпо-ритмическое восприятие. Развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Развитие мелкой моторики.	Активизация словарного запаса по темам «Грибы», «Ягоды», уточнение артикуляции звука [с] в проговаривании чистоговорок. Упражнения «Прогулка в лес», «Грибы», «По ягоды», пальчиковая игра «Здравствуйте!» ,упр. На дыхание «Страшная сказка», логопедическая гимнастика, попевка «Кап-кап-кап», игра «Лёшкин клён», повторение упр.
3	Колосок	Формировать правильное речевое дыхание. Развивать способность изменять голос по силе, высоте, тембру. Развивать мелкую и общую моторику детей пальчиковых и подвижных играх.	Речевое упр. « Петушок», логопедическая гимнастика, фонопедическое упр., повторение упр .из предыдущих занятий.
4	Спор грибов и ягод	Развивать умения выполнять движение с ритмом музыки; Учить спокойно открывать рот; Развивать слуховое внимание, метрический слух; Развивать умение соотносить части тела со словом; Способствовать регуляции мышечного тонуса; Повысить эмоциональный тонус детей; Воспитывать чувство заботы о ближнем;	Закрепление знаний по теме «Ягоды», упражнение «В гости к гному», чистоговорка «с-с'» ,пальчиковая игра «Здравствуй!»Двиг.упр. «Прогулка в лес», коммуникативная игра «Здравствуй друг!», «Хоровод дружбы», массаж спины «Дождик», Рус. Нар. Закличка «Дождик лей!», комплекс ОРУ «Грибы» ,мимические упр. «Ну-ка ,повтори!»,упр. на внимание «По ягоды», логопедическая гимнастика, игра «Гриб волнушка!»,

5	Как коза в лесу избушку построила	Развивать у детей умение согласовывать движения с ритмичным проговариванием текста Развивать мимику детей и пантомимику. Развивать мелкую и общую моторику детей пальчиковых и подвижных играх.	Скороговорки, упр. На внимание «Замри», чистоговорка, стих. С движениями «Ёлка», упр. На развитие мимики, пальчиковая игра «Строим дом», логопедическая гимнастика, повторение упр.из предыдущих занятий.
Ноябрь			
1	Краски осени	Развивать координации движений в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей с помощью пальчиковых сказок. Формировать умение детей ритмично проговаривать текст и одновременно выполнять соответствующие движения. Развивать у детей умение расслабляться под звуки релаксирующей музыки.	Распевка «Осенние листья», фонопедическое упр. «Перед дождем» ,пальчиковая игра «Осень», чистоговорка, повторение упр .из предыдущих занятий.
2	Палочка-выручалочка	Развивать мимику детей и пантомимику. Воспитывать правильное речевое дыхание. Развивать общую и мелкую моторику. Развитие слухового внимания; Развитие координации движений. Развивать навыки двигательных импровизаций под текст	Чистоговорка, попевка «Качели», упр. На внимание «Не упади!», упр. На развитие мимики, логопедическая гимнастика ,игра «Зайцы и волк», повторение упр. из предыдущих занятий.
3	В гостях у лесных гномов	Развивать произвольную переключаемость органов артикуляционного аппарата. Развивать мелкую и общую моторику детей в пальчиковых и подвижных играх.	Речевая игра «Эхо», стихотворение «Дни недели», логопедическая гимнастика, скороговорка, «Возле грядки», игра «Зоренька-заря», пальчиковая игра «Чебурек», хоровод «Широкий хоровод», выборочное повторение упр.из предыдущих занятий
4	Приключения дождика	Развивать чувство ритма, слуховое и зрительное внимание. Учить дифференцировать быстрый и медленный темп; Расширять активный словарь . Повысить эмоциональный тонус детей;	Чистоговорка, коммуникативная игра «Тучка», считалка, логопедическая гимнастика, упр на внимание «Дождик поливает грядки», хоровод «урожай собирай», игра «Кто скорее?», повторение упр. из предыдущих занятий.
Декабрь			
19	Проказы зимы	Развитие координации движений.	Упр. На координацию движений «Отлёт птиц»,

		Развивать общую и мелкую моторику. Формировать правильное речевое дыхание. Разучить с детьми комплекс игрового массажа. Развивать произвольную переключаемость органов артикуляционного аппарата.	попевка «Снегири», скороговорка «Орешки», упр. На координацию « про медведя» ,логопедическая гимнастика, ритмическая игра «Мосток», массаж рук «Зимняя разогревалочка», игра «Снеговик Егорка», повторение упр. из предыдущих занятий.
2	Дед Мороз построил дом	Развитие слухового внимания. Развивать общую и мелкую моторику. Развивать произвольную переключаемость органов артикуляционного аппарата.	Чистоговорка, фонопедическое упр. «Метель», игра на внимание «Лесные звери», логопедическая гимнастика, игра «Ветер северный», повторение упр. из предыдущих занятий.
3	Снеговик на елке	Обогащение словарного запаса. Развивать мелкую и общую моторику детей в пальчиковых и подвижных играх. Формировать умение детей ритмично проговаривать текст и одновременно выполнять соответствующие движения. Развивать у детей устойчивое слуховое внимание, слуховую и двигательную память.	Активизация словаря по теме «Зимние забавы». Разучивание комплекса самомассажа лица и шеи. Чистоговорка «В». Песня о зиме. Упражнение «Зимние забавы», «Мороз». Игра «Маскарад», фонопедические упр. «Зима», логопедическая гимнастика, упр. На развитие мимических мышц. повторение упр.из предыдущих занятий.
4	Двенадцать месяцев	Развивать у детей умение согласовывать движения с ритмичным проговариванием текста. Развивать общую и мелкую моторику. Развивать внимание.	Логопедическая гимнастика, двигат. Упр. «Мы идем», упр. На развитие чувства ритма «Собери подснежники» ,игра «Ледяные фигуры», повторение упр. из предыдущих занятий.
Январь			
1	Четыре желания	Развивать ориентировку в пространстве. Развивать мелкую и общую моторику детей в пальчиковых и подвижных играх.	Логопедическая гимнастика, чистоговорка, попевка «На лыжах», ритмическая игра «Лягушки», игра «Цапля», попевка «Тучка», игра «Найди свое дерево», Хоровод «Времена года», повторение упр.из предыдущих занятий.
2	Отчего у белого медведя нос черный	Развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать у детей умение согласовывать движения с ритмичным проговариванием текста.	Чистоговорка, упр. На внимание «Белый медведь», логопедическая гимнастика, фонопедические упр. «Напугаем медведя», повторение упр.из предыдущих занятий.

3	Кот, петух и лиса	Развитие слухового внимания; Развитие координации движений. Развивать общую и мелкую моторику.	Попевка «Небо синее», фонопедические упр. «Листочек», чистоговорка, упр. На внимание «Замри», логопедическая гимнастика, повторение упр.из предыдущих занятий.
4	Елка	Развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Развитие слухового внимания. Развивать мелкую и общую моторику детей в пальчиковых и подвижных играх.	Фонопедическое упр. « В лесу», чистоговорка, логопедическая гимнастика, упр. На внимание «Сорока», пальчиковая игра « Украшаем елочку», хоровод по выбору, повторение упр.из предыдущих занятий.
Февраль			
1	Петушок-золотой гребешок и чудо-мельница	Развитие координации движений. Развивать общую и мелкую моторику. Формировать правильное речевое дыхание. Разучить с детьми комплекс игрового массажа. Развивать произвольную переключаемость органов артикуляционного аппарата.	Динамическа пауза «Посевная»,попевка «Тучка», ритмическа игра «Капли»,упр на координацию «Колоски ,чистоговорка, массаж пальцев «Овощи», стих. С движениями «Петушок», логопедическое упр., дыхательное упр., песня «Дедушка Рох» повторение упр. из предыдущих занятий.
2	Госпожа Метелица	Развивать общую и мелкую моторику. Развивать подвижность артикуляционного аппарата, просодических компонентов речи. Развивать речевое и физиологическое дыхание детей в дыхательных упражнениях.	Попевка «Снегири», дыхательное упр. «Снегирек», игра «Заяц и лис», чистоговорка, пальчиковая игра «Пироги пшеничные», логопедическая гимнастика, повторение упр.из предыдущих занятий.
3	Морозята	Развивать мелкую моторику пальцев рук с одновременным проговариванием чистоговорок. Развивать способность детей изменять голос по тембру, динамике, высоте. Развитие чувства ритма.	Фонопедическое упр. «Морозята», стих. «Осторожный снег», чистоговорка, пальчиковая игра «Мастера», логопедическая гимнастика, повторение упр.из предыдущих занятий.
4	Кем быть?	Развитие координации движений. Развивать произвольную переключаемость органов артикуляционного аппарата. Развивать общую и мелкую моторику.	Упр. На координацию «Умелые руки» ,логопедическая гимнастика, игра «Иголка и нитка», чистоговорка,игра на внимание «Наши кони чисты!», пальчиковая гимнастика «Две мартышки», выборочное повторение упр.из предыдущих занятий
Март			
1	Мамочка моя	Развивать произвольную переключаемость органов артикуляционного аппарата. Развивать	Стих. «Поедалочка», логопедическая гимнастика, чистоговорка, логопедические рифмовки,

		чувства ритма. Развивать ориентировку в пространстве. Развитие координации движений.	двигательные упр., ритмическая игра «Молоток», муз.-ритмич. Композиция «Вперед, гардемарины!» упр. на координацию «Самолет», игра «Звездочки». выборочное повторение упр. из предыдущих занятий
2	Вершки и корешки	Развитие слухового внимания; Развитие координации движений Формировать правильное речевое дыхание. Развивать мелкую и общую моторику детей пальчиковых и подвижных играх.	Игра «Тропинка», чистоговорка, стих. С движениями «Где вы были?», танец импровизация «Падают листья», игра «Горошина», логопедическая гимнастика, рус. Нар. Хоровод «На горе-то калина», ритмическая игра «Дождик», упр на координацию движений «Колоски», игра «Чучело», пальчиковая игра «Пирог».
3	Разноцветная книга	Развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать произвольную переключаемость органов артикуляционного аппарата.	Игра «Ритмическое Эхо», чистоговорки, хоровод «Каравай», логопедическая гимнастика, попевка «На лыжах», повторение упр. из предыдущих занятий.
4	Беляночка и Розочка	Развитие координации движений. Развивать мелкую и общую моторику детей в пальчиковых и подвижных играх. Развивать подвижность артикуляционного аппарата, просодических компонентов речи.	Упр. На координацию «Цветок», пальчиковая игра «Герасим-грачевник», логопедическая гимнастика, двигательные упр. «По дороге мы идем», чистоговорка, игра «Медведь», стих. С движением «Плясовая», выборочное повторение упр. из предыдущих занятий
Апрель			
1	Пых	Развивать общую и мелкую моторику. Развитие слухового внимания; Развитие координации движений. Развивать навыки двигательных импровизаций под текст. Разучить с детьми комплекс игрового массажа.	Массаж спины. Песня об осени, хоровод «По малину», пальчиковая игра «Варим суп», упр. На дыхание «Ветер», «Звуковое дыхание», «Малина» с движением, чистоговорка, повторение упр.
2	Космическое путешествие	Развивать способность детей изменять голос по тембру, динамике, высоте. Развивать мелкую и общую моторику детей. Развитие координации движений. Развитие чувства ритма;	Пальчиковая гимнастика, стих. С движениями «Где петушок носит гребешок?», скороговорки, фонетическое упр. «Ракета», упр. На координацию «Полет», логопедическая гимнастика, муз.-ритмич. Композиция «Волшебный цветок», упр. На мимику «Цветы», упр. на координацию «У моря»,

			двигательные упр. «Рыбки», ритм. танец «Веселые путешественники», выборочное повторение упр.из предыдущих занятий
3	Пасха	Развивать подвижность артикуляционного аппарата, просодических компонентов речи. Развитие чувства ритма. Формировать правильное речевое дыхание. Развивать мелкую и общую моторику детей в пальчиковых и подвижных играх.	Закличка «Солнышко-ведрышко», игра «Петя-петушок», логопедическая гимнастика, двигательные упр., скороговорка, упр. На дыхание, хоровод по выбору, игра «Солнечный зайчик и тучка, игра на внимание «Бубен или погремушка», хороводная игра «Колобок», выборочное повторение упр.из предыдущих занятий
4	Колобок	Развивать у детей умение согласовывать движения с ритмичным проговариванием текста. Развивать произвольную переключаемость органов артикуляционного аппарата. Развивать способность изменять голос по силе, высоте, тембру.	Игра «Петя-петушок», хороводная игра «Колобки», фонопедическое упр. «Полюбуйся- весна», логопедическая гимнастика, динамическая пауза «Принцесса», выборочное повторение упр.из предыдущих занятий
5	Почтовая история	Развивать слуховое внимание, метрический слух; Развивать у детей умение согласовывать движения с ритмичным проговариванием текста. Развивать произвольную переключаемость органов артикуляционного аппарата.	Логопедическая гимнастика, игра на внимание «Самолет», игра «Снеговик Егорка», новогодний хоровод, упр. На развитие слуха «Самолет летит», упр. На координацию «Самолет», повторение упр.из предыдущих занятий.
Май			
1	День Победы	Развивать способность изменять голос по силе, высоте, тембру. Развивать мелкую и общую моторику детей в пальчиковых и подвижных играх. Развитие слухового внимания. Развитие координации движений	Фонопедическое упр. «Наше оружие», пальчиковая игра «Герасим-грачевник», двигательное упр. «По дороге мы идем», ритмическая игра «Молоточки», чистоговорка, попевка «На рассвете», речевая игра «Барабан», выборочное повторение упр.из предыдущих занятий
2	Стойкий оловянный солдатик	Развивать общую и мелкую моторику. Выучить с детьми комплексы оздоровительных упражнений. Развивать произвольную переключаемость органов артикуляционного аппарата.	Пальчиковая игра «Аты-баты», попевка «Труба», речевая игра «Барабан», упр. С флажками «Марш деревянных солдатиков», игра «Пусть делают все так, как я», считалка «Ту-ту-ту», упр. «Лодочка», логопедическая гимнастика, речевое упр.» Оловянные

			солдатики». выборочное повторение упр.из предыдущих занятий
3	Волшебное зеркальце	Развивать артикуляционный аппарат. Развивать мелкую и общую моторику детей в пальчиковых и подвижных играх. Развитие слухового внимания; Развитие координации движений.	Логопедическая гимнастика, скороговорки, двигательные упр. «Мишка-воришка», игра «Мишка и пчелы», игра «Зеркало», выборочное повторение упр.из предыдущих занятий
4	Заколдованный холм	Развитие координации движений. Развивать произвольную переключаемость органов артикуляционного аппарата. Развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать общую и мелкую моторику. Развивать внимание.	Упр. На координацию «Веник», чистоговорка, упр. «Пильщики», стих. С движениями «Потеря», считалка «Интер, мици», игра Сапожник», упр. «Башмачок», упр. На координацию «Мы шагаем», логопедическая гимнастика, ритмическая игра «Кузнец», игра «Ритмическое эхо», дразнилки со звучащими жестами «Ытыр-Фытыр», упр. На развитие внимания «Смерч», выборочное повторение упр. из предыдущих занятий
5	Повторение пройденного	В соответствии с упражнениями.	Недостаточно усвоенные навыки